

Затверджено
25 лютого 2020 року
Суб'єктами підвищення кваліфікації

ФОП Пономаренко В. С.



ФОП Воронцова Т. В.



**Програма навчального курсу
«Освіта на основі життєвих навичок.
Теоретичні і методичні основи»
(дистанційна форма навчання)
Код курсу: 4.1**

Загальний обсяг – 24 годин (0,8 кредиту ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ
2020

Програма навчального курсу «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» реалізує компетентнісний підхід до підготовки педагогічних працівників. Загальний обсяг курсу – 24 години (0,8 кредита ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - вчителі основ здоров'я, педагогічні працівники всіх категорій, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

Навчання здійснюється за дистанційною формою шляхом проходження онлайн-курсу, до якого мають вільний доступ всі бажаючі

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального курсу «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Дистанційна складова курсу	6
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	8
Мета й очікувані результати навчання	8
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	8
Цільова група	8
Автори і майнові права	8
Модель навчання за курсом	9
Дистанційна складова навчального курсу	9
Стратегія навчання за онлайн-курсом	10
Система оцінювання в онлайн-курсі	11
Додаткові сервіси онлайн-курсу	11
Софтверна платформа онлайн-курсу	12
Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсом	12

I. Профіль програми навчального курсу «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» (дистанційна форма навчання)		
A	Мета програми	
1	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників щодо формування психосоціальних компетентностей учнів, сприятливих для розвитку громадянської активності та формування вмінь, спільних для ключових компетентностей	
B	Характеристика програми	
2	Назва курсу	Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи Код курсу 4.1 Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок (тема)	Життєві навички для громадянської активності
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Гарбузюк, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко
6	Компоненти і узагальнений зміст курсу	Онлайн-курс http://dlse.multycourse.com.ua/ua/ Модуль 1. Нова парадигма освіти у глобальному світі Модуль 2. Український вимір: додаткові виклики і досягнення Модуль 3. Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції Модуль 4. Підготовка педагогічних працівників і створення сприятливого навчального середовища
7	Цільова група	Вчителі основ здоров'я, педагогічні працівники всіх категорій, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи)
8	Обсяг курсу	33 год (1,1 кредита ЄКТС)
9	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 24 год (0,8 кредита ЄКТС)

11	Види компетентностей, що набуваються	Професійні (знання освітньої галузі, предмету, методик, технологій); створення безпечного середовища; вміння, спільні для ключових компетентностей НУШ
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	Результатом навчання є складові компетентностей: <i>Знання</i> ○ ключових компетентностей для навчання протягом життя; ○ складових успішної адаптації дитини до навчального закладу; ○ концептуальних і методичних засад компетентнісного навчання; ○ принципів педагогічної освіти на основі набуття життєвих навичок; ○ інтерактивних методів навчання; ○ підходів щодо створення здоров'язберезувального середовища; <i>Уміння:</i> ○ класифікувати поняття і концепції освіти на основі розвитку життєвих навичок; ○ складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; <i>Ставлення:</i> ○ бажання застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ○ готовність постійно підвищувати свій професійний рівень.
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	- Онлайн курс ООЖН http://dlse.multycourse.com.ua/ua/
14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти, дистанційно
15	Оцінювання процесу і результатів навчання за курсом	Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за розділами, підсумковий тест. Електронний документ видається учасникам в разі

		успішного проходження 90% запропонованих тестів
16	Суб'єкти підвищення кваліфікації	<i>Пономаренко Володимир Степанович</i>, кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40 підручників, 50 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60) <i>Воронцова Тетяна Володимирівна</i>, кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М.Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59).
17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також сканованого звіту про проведення модельного уроку за підписом директора (заступника директора) закладу освіти
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломної педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у преїскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації
Дистанційна складова курсу. Онлайн-курс «Освіта на основі життєвих навичок Теоретичні і методичні основи». Обсяг 24 години (0,8 кредита ЄКТС). Форма навчання – дистанційна, http://dlse.multycourse.com.ua/ua/ Оцінювання - тести за модулями в процесі навчання і підсумкове тестування. Підтверджувальний документ - електронний сертифікат. Тематика онлайн-курсу:		
21	Модуль 1. Нова парадигма освіти	Глобальні виклики і пріоритети освіти XXI століття Ключові компетентності для навчання протягом

	у глобальному світі	життя Важливість освіти у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції
22	Модуль 2. Український вимір: додаткові виклики і досягнення	НУШ — докорінне реформування освіти в Україні Проблеми, пов'язані з воєнним конфліктом Освіта на основі життєвих навичок — важливий інструмент посилення особистого потенціалу і консолідації суспільства Умови успішного впровадження освітніх програм розвитку життєвих навичок Приклади програм із доведеною ефективністю в Україні
23	Модуль 3. Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції	Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції Сучасне уявлення про здоров'я і соціальне благополуччя Базова інформація про безпеку Соціальна і здоров'язбережувальна компетентність Методика компетентнісного навчання
24	Модуль 4. Підготовка педагогічних працівників і створення сприятливого навчального середовища	Підвищення соціальної і здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників Безпечна і дружня до дитини школа

II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«ОСВІТА НА ОСНОВІ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК.
ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ»
(дистанційна форма навчання)

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної програми є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників щодо формування психосоціальних компетентностей учнів, сприятливих для розвитку громадянської активності та формування вмінь, спільних для ключових компетентностей.

В результаті навчання педагогічні працівники:

⇒ *знають*: ключові компетентності для навчання протягом життя, складові успішної адаптації дитини до навчального закладу, концептуальні і методичні засади компетентнісного навчання; принципи педагогічної освіти на основі набуття життєвих навичок; інтерактивні методи навчання; техніки активного слухання та емпатії;

КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ:
ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за курсом «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» визначаються чинними державними стандартами та змістом освітніх галузей «Здоров'я і фізична культура», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична».

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Вчителі основ здоров'я, педагогічні працівники всіх категорій, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи)

АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА

Навчальний курс ««Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» апробовано і доопрацьовано за результатами апробації колективом авторів у складі:

Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, , Лаврентєва Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка педагогічних працівників за навчальним курсом проходить за дистанційною моделлю.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Освіта на основі життєвих навичок» У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Онлайн-курс «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» розміщено за посиланням <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>

Обсяг онлайн-курсу: 24 академічних годин.

Зміст онлайн-курсу: Складається з 4 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

Формати навчання за онлайн-курсом. Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);
- ⇒ автономний формат (офлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇒ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

Підтвердження проходження онлайн-курсу. У разі успішного проходження онлайн- курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн-курсу. Він є одним із обов’язкових документів для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

Як працювати над онлайн-курсом. Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн курсі <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>

Стратегія навчання за онлайн-курсом.

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь-якому пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп’ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.
3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.

4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

Система оцінювання в онлайн-курсі

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями курсу.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів:

1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком X. Щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

Додаткові сервіси онлайн-курсу

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;

- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Софтверна платформа онлайн-курсу

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн-курсами можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ

За умови наявності електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також звіту про проведення модельного уроку у закладі освіти (за підписом директора/заступника директора), курсанту видається сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.